

Intro iHola!		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
2 uker august-september	• å hilse • å presentere deg selv og forstå andre som presenterer seg • å telle til 15 • alfabetet og uttaleregler	- Dialoger: <i>Hola, me llamo ...</i> (muntlig, lydopptak, video) - <i>El libro YO</i>: Forside og <i>Todo sobre...</i> Bruk modelltekst s. 11 (starten på YO-boka, egner seg godt til mappevurdering) - Korte muntlige presentasjoner om seg selv, navn og alder - Stave sitt eget navn på spansk, bruke uttalereglene s. 13 - Glosetygger
1 Soy yo		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
4 uker september	• å fortelle hvor du bor og hvor du kommer fra • personlige pronomen • å bøye regelrette verb i presens • eiendomsord (determinativer) • litt om Spania og spansk språk i verden	- Dialoger: <i>¿De dónde eres? ¿Dónde vives?...</i> (muntlig, lydopptak, video) - <i>El libro YO</i>: Nytt kapittel, Soy yo. <i>Skriv om ting du gjør og språkene du snakker ...</i> Bruk modelltekst s. 21. (eventuelt som ledd i mappevurdering). - En vivo: Kort presentasjon (video eller muntlig) - <i>¡Ya sabes! + ¡Ya sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene) - Gruppesamtale med korte presentasjoner: <i>Hola, me llamo... Tengo... años, Vivo en...</i> - Glosetygger

2 Mi gente		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
6 uker oktober– november	- å presentere familien din - å snakke om de som er viktige i livet ditt - å beskrive deg selv og andre - å si når du og andre har bursdag - verbene <i>ser</i> og <i>tener</i> - artikler og substantiv - adjektiv - tall fra 16 til 100 - litt om navnene i spansktalende land	- Dialoger: Snakke om hva familiemedlemmer heter: <i>¿Cómo se llama tu padre?</i> (muntlig, lydopptak, video). Snakke om når dere har bursdag: <i>¿Cuándo es tu cumpleaños?</i> (muntlig) - <i>El libro YO</i>: Nytt kapittel, Mi gente. Tegne slektstre og skrive mer om familie og venner og hvordan de ser ut, s. 37 og 41 <i>Una persona importante en mi vida</i>. Skrive om en eldre person i livet ditt, s. 47 (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Presentasjon: Bruke alt det du har lært og YO-boka, lag en presentasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig) - En vivo: Kort presentasjon (video eller muntlig) - <i>¡Ya sabes!</i> + <i>¡Ya sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene) - Glosetygger

3 Mi colegio		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
6 uker november– desember	- å fortelle om skolehverdagen din - å si hva du mener om de forskjellige skolefagene - å spørre hvor ting er - å snakke om klokka - verbet <i>estar</i> - litt om skole i spansktalende land	- Dialoger: Snakke om timeplanen, bruk modelltekst s. 57 (muntlig, lydopptak, video). Spørre hverandre om favorittfag: <i>¿Cuál es tu asignatura favorita?</i> s. 59 (muntlig). Spørre hverandre om hvor mye klokka er. <i>¿Qué hora es?</i> s. 65 (muntlig) - <i>El libro YO</i>: Nytt kapittel, Mi colegio. Tegn timeplanen s. 57. <i>Mi mochila</i>. Skriv huskeliste til skole, s. 63. <i>Mi calendario</i>. Skriv gjøremål en vanlig uke på spansk, s. 67. Bruk modelltekst s. 66. Innlevering av YO-boka (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Skriftlig øving på ordkunnskap: måneder, tall, klokka, skoleord og verbbøyning av <i>ser</i>, <i>tener</i> og <i>estar</i>. - <i>En vivo</i>: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om skoledagen (video eller muntlig) - <i>¡Ya sabes!</i> + <i>¡Ya sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene) - Glosetygger

4 Mi actividad favorita

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
6 uker januar– februar	- å snakke om hva du liker - å snakke om hva du driver med på fritiden din - å intervju andre - verbet <i>gustar</i> - verbet <i>ir</i> - mer om adjektiv - litt om spansktalende ungdommer og fritid	- Dialoger: Snakke om hva medelever liker / ikke liker, <i>Gustar-bingo</i> s. 77 (muntlig). Lage spørsmål med spørreord og spørre hverandre om teksten s 79 (muntlig). Spørre hvor noen drar og hvor ofte s. 81 (muntlig) - <i>El libro YO</i>: Nytt kapittel, Mi actividad favorita. <i>Mi tiempo libre</i> s. 86. Skriv om fritiden, hva du liker / ikke liker å holde på med, og hvor ofte du gjør det. Modelltekster på s. 76, 82 og 83 (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Skriftlig øving på verbbøyning: regelrette og uregelrette verb i presens. - <i>En vivo</i>: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om fritiden din og hva du liker å gjøre i fritiden (video eller muntlig) - <i>iYa sabes!</i> + <i>iYa sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene) - Glosetygger

5 Compras y comida		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
6 uker mars–april	• å si hva du vil kjøpe • å si hva du vil ha / ikke vil ha • å spørre om hva noe koster • å snakke om mat og klær • farger • verb med omlyd • litt om mattradisjoner i Spania, Latin-Amerika og Norge	- Dialoger: Snakke om hva noe koster, hva man har på seg, handling i klesbutikk, hva man liker/ ikke liker å ha seg og matvaner (muntlig). Bruk modelltekster s. 95, s. 97 og s. 99-101 (muntlig). - <i>El libro YO</i>: Nytt kapittel, Compras y comida. <i>Mi ropa</i>, s 95. Skriv om hva du har å deg og om klærne dine (eventuelt som ledd i mappevurdering). <i>Mi comida favorita</i>, s. 101. Skriv litt om favorittmaten din. - Minidrama: dramatisere restaurantbesøk i grupper, modelltekst s. 104-105. - En vivo: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om forskjeller og likheter mellom å handle mat i Norge og Nicaragua (video eller muntlig) - <i>iYa sabes!</i> + <i>iYa sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene) - Glosetygger

6 Vamos a España		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter som egner seg til vurdering
4-6 uker mai-juni	• å snakke om Spania • å fortelle litt om Norge • repetisjon av spørreord • repetisjon av verbene <i>ser, estar, tener</i> • litt om Spania som ferieland	- Dialoger: Lage egne spørsmål om teksten og spørre en medelev, s. 117 (muntlig) - <i>El libro YO</i>: Nytt kapittel, Noruega, s. 117. Skriv om Norge og bruk tekstene om Spania som modelltekst (s. 114-116). Bruk teksten om Andrés på s. 118-119, og sjekk at du har fått skrevet om alle temaene i år. Se gjennom og endre, tilføy eller rett opp i ting før innlevering av YO-boka for 8. trinn (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Intervju: intervju minst en medelev, bruk spørsmål s. 117 eller lag egne spørsmål (video eller muntlig) - Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år?